


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Введение в специальности научно-образовательного кластера</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения: _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Психологии и педагогики	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «29» августа 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины является формирование целостного представления о мире гуманитарных профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов социологии; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся, их профессионального самоопределения и стимулирование мотивации к освоению ими гуманитарных профессий.

Задачи освоения дисциплины:

- повышение уровня профессиональной ориентированности студентов, осознание совершенного профессионального уровня;
- содействие формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога, социолога, организации работы с молодежью;
- обеспечение овладения студентами основными принципами и навыками работы с психологической информацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина Б1.О.11 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами факультета гуманитарных наук и социальных технологий.

Дисциплина читается в 2-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Профессионально-речевые коммуникации.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Предпрофессиональный электив. Социокультурная деятельность, Психология личности и индивидуальных различий, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1.1 ОПКу-1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-1.2 ОПКу-1 Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. ИД-2.1 ОПКу-1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.2 ОПКу-1 Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ИД-2.3 ОПКУ-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>ИД-3.1.ОПКУ-1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодолениявозникающих личностно- профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3.2 ОПКУ-1 Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72


Форма обучения: очно

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Психология как наука и профессия.							
1. Научное и	12	3	3	-	-	6	участие в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

житейское психологическое знание							дискуссиях
2. Сферы и виды деятельности профессионального психолога.	12	3	3	-	-	6	аналитическое задание
Раздел 2. Организация работы с молодежью							
3. Молодежь как социально-демографическая группа	14	3	3	-	-	8	аналитическое задание
4. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.	12	3	6	-	-	6	устный опрос, участие в дискуссиях
Раздел 3. Социология как наука и профессия							
5. Социология как наука и профессия	12	2	2	-	-	6	аналитическое задание, участие в дискуссиях
6. Стратегии социологического исследования	14	2	2	-	-	8	устный опрос, аналитическое задание
Зачет				-			
Итого	72	16	16	-	-	40	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Психология

Тема 1. Научное и житейское психологическое знание

Обыденное познание. Содержание житейской психологии. Содержание научной психологии. Место психологии в системе других наук. Связь психологии с естественными и гуманитарными науками.

Тема 2. Сферы и виды деятельности профессионального психолога


Общее понятие о практической психологии, психотехнике. Логика психолога – практика. Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.) Сферы деятельности психолога (медицина, образование, экономика, спорт и т.д.).

Раздел 2. Организация работы с молодежью

Тема 3.. Молодежь как социально-демографическая группа.

Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике. Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности. Особенности молодежного возраста. Особенности социального положения молодежи.

Тема 4. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специалиста по организации работы с молодежью.

Основные направления в деятельности молодежного организатора. Тип и класс профессии. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи. Квалификационные требования организатора работы с молодежью. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Раздел 3. Социология

Тема 5. Социология как наука и профессия

Социология и общественная жизнь. Функции социологии в обществе и роль социолога. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога. Особенности взаимодействия социолога с респондентами. Определение специфики предмета исследования проблем. Социальные проблемы как объект исследования социолога.

Тема 6. Стратегии социологического исследования

Конкретное социологическое исследование: понятие, виды. Общая характеристика методов сбора информации. Качественные и количественные методы в социологии. Характеристика статистической исследовательской стратегии. Характеристика гуманистической исследовательской стратегии. Сравнительный анализ стратегий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология

Тема 1. Научное и житейское психологическое знание

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Провести сравнительный анализ житейской и научной психологии. Подобрать примеры по каждому пункту.
- На основе анализа рубрик психолога (на сайтах, в газетах, рубрик психолога в популярных журналах, научных и ненаучных книг по психологии) в группе определите достоинства и недостатки житейского и научного психологического знания. Анализ видеоматериалов. По итогам идет проводится дискуссия

Содержание заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научное и житейское психологическое знание


- Составить сравнительную таблицу житейской и научной психологии
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Найти рубрики по психологам
 - на сайтах
 - в газетах города
 - рубрик психолога в популярных журналах
 - научных и ненаучных книг по психологии
- Определить достоинства и недостатки житейского и научного психологического знания в письменном виде.

Тема 2. Сферы и виды деятельности профессионального психолога

(форма проведения – семинар, дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общее понятие о практической психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.).
- Сферы деятельности психолога:
 - Система образования;
 - Медицинские учреждения;
 - Экономическая сфера;
 - Органы силовых структур;
 - Сфера социального развития;
 - Консультативная сфера;
 - Кадровые службы и т.д.
- Проведение дискуссии между малыми группами студентов по задачам, проблемам и функциям основных видов деятельности психологов, работающих в разных сферах с демонстрацией примеров.

Содержание заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 2. Сферы и виды деятельности профессионального психолога

- Сделать 7 (семь) схем любых сфер применения практических психологов (консультирование, образование, медицина, силовые структуры, семья, реклама, большие группы, др)
- Найти и описать основные задачи каждой выбранной сферы деятельности.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Система народного образования;
 - Медицинские учреждения;
 - Экономическая сфера;
 - Органы силовых структур;
 - Сфера социального развития;
 - Консультативная сфера;
 - Кадровые службы и т.д.

Раздел 2. Организация работы с молодежью

Тема 3. Молодежь как социально-демографическая группа (форма проведения – семинар, дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике.
- Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.

Содержание заданий для самостоятельной работы студентов


Тема 3. Молодежь как социально-демографическая группа

- Изучить особенности молодежного возраста.
- Проанализировать особенности социального положения молодежи.

Тема 4. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – устный опрос, дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Основные направления в деятельности молодежного организатора.
- Тип и класс профессии
- Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи.

Содержание заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 4. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

- Ознакомление с квалификационными требованиями организатора работы с молодежью.
- Подготовка материалов «Требования к индивидуальным особенностям специалиста»

Раздел 3. Социология

Тема 5. Социология как наука и профессия

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание, дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Соотношение понятий «человек– личность – индивид – индивидуальность».
- Методы изучения социализации и адаптации личности.

Содержание заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 5. Социология как наука и профессия

- Подготовка материалов о социализации и адаптации личности

Тема 6. Стратегии социологического исследования (форма проведения – практическое занятие, устный опрос)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Соотношение методологии, методов, техник, методик и процедур социологического исследования.
- Количественные и качественные методы.

Содержание заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 6. Стратегии социологического исследования


- Подготовка материала по проблемам возникающим в ходе социологического исследования

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальности научно-образовательного кластера»:

1. Научное и житейское психологическое знание
2. Краткая характеристика научных школ в психологии
3. Краткая характеристика направлений в психологии
4. Этический кодекс практического психолога
5. Профессиональные сообщества психологов
6. Содержательная характеристика понятий «профессия», «профессионализм», «профессиональная компетентность»
7. Периодизация профессионального развития.
8. Критические периоды развития профессионального развития.
9. Методы обработки данных. Краткая характеристика
10. Методы коррекции. Краткая характеристика
11. Сферы деятельности профессионального психолога
12. Виды деятельности профессионального психолога
13. Принципы работы психологической службы.
14. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике.
15. Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.
16. Особенности молодежного возраста. Особенности социального положения молодежи.
17. Основные направления в деятельности молодежного организатора.
18. Тип и класс профессии.
19. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи.
20. Квалификационные требования организатора работы с молодежью.
21. Требования к индивидуальным особенностям специалиста
22. Объект, предмет и задачи современной социологии.
23. Методы социологического исследования.
24. Общество как социальная система.
25. Типологии обществ и их основные критерии.
26. Структура и функции социальных институтов.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Психология			
1. Научное и житейское психологическое знание	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	Оценка участия в дискуссии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Сферы и виды деятельности профессионального психолога.	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	6	Проверка задания
Раздел 2. Организация работы с молодежью			
3. Молодежь как социально-демографическая группа	Подготовка письменного аналитического задания	8	Проверка задания
4. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	Устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Социология			
5. Социология как наука и профессия	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	6	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6. Стратегии социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации	8	Устный опрос, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальности научно-образовательного кластера

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Басов Н.Ф., Социальная работа с молодежью : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>

2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

дополнительная:

1. Исакович, Е. И. Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ) / Е. И. Исакович. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26531.html>


2. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

учебно-методическая:

1. Агаджанова Э. Р. Введение в специальности научно-образовательного кластера : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов факультета гуманитарных наук и социальных технологий / Э. Р. Агаджанова. - 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13230>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А. Терехина* 12.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность, сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики

Агаджанова Э.Р.